

LAPORAN KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT
TAHUN 2022



OLEH:
TIM PELAKSANA

1. Barkatillah, S.Pd.I, M.M.Pd. (Ketua / Dosen PAI STAI Rakha)
2. Agus Diannor, S.Sos.I,M.M (Dosen PAI STAI Rakha)
3. Najamuddin Pajeri (Koordinator KKN kec Danau Panggang)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI)
RASYIDIYAH KHALIDIYAH (RAKHA) AMUNTAI

2022

**HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM PENGABDIAN
MASYARAKAT STAI RAKHA AMUNTAI**

1. Judul : Kegiatan Pengabdian Masyarakat
2. Ketua Pelaksana :
3. Nama : Barkatillah, S.Pd.I, M.M.Pd.
 - a. NIDN : 21009067901
 - b. Jabatan : Dosen Tetap STAI Rakha Amuntai
 - c. Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 - d. Ketua Pengabdian : Dr. Barkatillah, S.Pd.I, M.M.Pd.
4. Jumlah Anggota Pelaksana : 2 Orang
5. Anggota
 1. Agus Dianoor, Sos,I MM NIDN : (Dosen PAI STAI Rakha)
 2. Najamuddin Pajeri (Anggota / Mahasiswa PAI STAI Rakha)
6. Jangka Waktu : 15 Maret 2022
7. Bentuk Kegiatan : pelatihan dan pengajaran.
8. Kategori Kegiatan Pengabdian : Kelompok
9. Biaya yang diperlukan : Rp. 3.000,000
10. Biaya yang direkomendasikan : Rp. 3.000.000

Ketua Prodi PAI STAI Rakha Amuntai



Dr. Ria Susanti, M.Pd.I
NIDN 2124108802

Ketua BPM STAI Rakha Amuntai



Jumiati, M.Pd
NIDN 2125038801

TIME SCHEDULE PENGABDIAN

NO	URAIAN KEGIATAN	BULAN			
		Jan	Pebr	Mare	Aprl
1	Penyusunan proposal				
2	Presentasi proposal				
3	Survey lokasi pengabdian				
4	Pelaksanaan progress report				
5	Monev kegiatan pengabdian				
6	Penyusunan laporan pengabdian				
7	Pengumpulan hasil pengabdian				

SUSUSAN PELAKSANA

1. Ketua Pelaksana

Nama Lengkap dan Gelar : Barkatillah, S.Pd.I, M.M.Pd.
Golongan Pangkat dan NIDN : IIIc / 21009067901
Jabatan Fungsional : Lektor
Jabatan Struktural : -
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Bidang Keahlian : Ilmu Pendidikan
Waktu untuk Kegiatan ini : 2x 1 JP (Jam Pelajaran)

2. Anggota Pelaksana

Nama Lengkap : Agus Dianoor, Sos,I MM
NIDN : 2109098702
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Waktu untuk Kegiatan ini : 2x1 JP (Jam Pelajaran)

3. Anggota Pelaksana

Nama Lengkap : Najamudin Fajeri
NIM : 18.0406492
Semester : 8 (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Waktu untuk Kegiatan ini : 2x 1 JP (Jam Pelajaran)

Catatan:

Jika pengabdian masyarakat dilakukan secara individu (1 orang dosen saja) maka cukup cantumkan nama dosen tersebut, tanpa ketua dan anggota.

KATA PENGANTAR

Salah satu bagian dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang bertujuan untuk menerapkan keilmuan yang ada kepada masyarakat. Kegiatan ini merupakan kewajiban yang harus dilaksanakan oleh civitas akademika khususnya para tenaga pengajar di perguruan tinggi.

Salah satu bentuk kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dilakukan adalah kegiatan pendidikan dan Pelatihan bagi Guru PAI Kecamatan Danau Panggang , Kabupaten Hulu Sungai Utara. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan selama 2 kali 1 JP (Jam Pelajaran) tanggal 15 Maret Tahun 2022 dengan hasil yang baik.

Tim Pelaksana menyampaikan ungkapan terima kasih kepada semua pihak yang terkait atau yang telah berpartisipasi sehingga kegiatan Pengabdian Masyarakat ini dapat terlaksana dengan baik, terutama kepada:

1. Ketua STAI Rakha Amuntai;
2. Kepala Biro Pengabdian Masyarakat STAI Rakha Amuntai;
3. Ketua dan Sekretaris Prodi PAI STAI Rakha Amuntai;
4. Kepala MIN 26 HSU;
5. Guru PAI kecamatan Danau Panggang
6. Mahasiswa Prodi PAI STAI Rakha Amuntai yang banyak membantu proses persiapan dan pelaksanaan sehingga kegiatan pengabdian menjadi lebih maksimal.

Mudah-mudahan hasil kegiatan yang dilakukan ini akan terus berlanjut sesuai dengan tujuan pengabdian kepada masyarakat itu sendiri.

Amuntai, 22 April 2022
Ketua Tim Pelaksana



(Barkatillah, S.Pd.I, M.M.Pd.)

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan Laporan Pengabdian	ii
Time Schedule Pengabdian	iii
Susunan Pelaksana	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vi
Bab I Pendahuluan	1
A Latar Belakang.....	1
B Tujuan.....	2
C Bentuk Kegiatan.....	2
D Tempat Kegiatan.....	2
E Waktu Kegiatan.....	2
F Kegiatan.....	2
Bab II Pelaksanaan Kegiatan	3
Bab III Evaluasi Kegiatan	5
Bab IV Kesimpulan dan Rekomendasi	6
Lampiran-lampiran	

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan menjadi senjata utama dalam pembangunan peradaban sebuah bangsa. Tanpa pendidikan manusia mendapat pengetahuan untuk membangun peradaban bangsa. Sebab kemajuan sumber daya manusia tergantung pola pendidikan yang tepat sesuai konteks. Pendidikan diperhadapkan dengan sejumlah persoalan baik dari para pendidik maupun peserta didik.

Pendidik diharapkan untuk mencari metode yang tepat dengan perkembangan zaman sehingga proses pendidikan tidak bersifat monoton dan membosankan. Seperti di situasi pandemi covid 19 ini. Perlu adanya pembaharuan dalam penerapan pendidikan yang menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas.

Covid-19 adalah penyakit menular yang disebabkan oleh jenis coronavirus yang baru ditemukan. Walaupun lebih banyak menyerang ke lansia, virus ini sebenarnya bisa juga menyerang siapa saja, mulai dari bayi, anak-anak, hingga orang dewasa. Virus corona ini bisa menyebabkan gangguan ringan pada sistem pernapasan, infeksi paru-paru yang berat, hingga kematian

Salah satu jalan keluar yang dapat memberi solusi yaitu tetap mempertahankan proses pembelajaran sebagaimana mestinya dengan cara memperlakukan tatap muka secara DARING, atau secara sadar semua komponen dipaksa untuk melakukan transformasi proses pembelajaran yang berbasis internet.

Sesuai SE Kemendikbud Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat Coronavirus Disease (Covid-19) bahwa semua kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara virtual dan kegiatan pembelajaran dilakukan di rumah. Surat Edaran tersebut bukannya surat yang datang dari surga yang tidak menimbulkan berbagai kekacauan. Perlu dipertimbangkan dengan berlakunya Surat Edaran tersebut sangat memperngaruhi sekolah, murid, guru, dan piranti pembelajaran. Bagaimana kesiapan sekolah dalam memfasilitasi berbagai hal yang dibutuhkan dalam pembelajaran daring, juga perlu dipertimbangkan jangkauan internet di rumah peserta didik.

Dalam rangka mencegah penyebaran Covid-19 di lingkungan satuan pendidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menerapkan kebijakan untuk

menutup sekolah selama pandemi Covid-19. Kegiatan belajar mengajar dialihkan dari yang semula tatap muka menjadi belajar dari rumah dalam bentuk pembelajaran jarak jauh.

Penyelenggaraan pembelajaran jarak jauh dilakukan secara daring sehingga tidak terlepas dari pemanfaatan teknologi. Kurangnya kemampuan pemanfaatan teknologi dapat mengakibatkan proses pembelajaran menjadi kurang maksimal. Adapun solusi yang dapat dilakukan dalam rangka meningkatkan kemampuan penggunaan teknologi bisa dengan belajar secara mandiri maupun dengan mengikuti berbagai pelatihan dan lain sebagainya.

Untuk menjamin kelancaran proses pembelajaran dan memudahkan peserta didik dalam mengakses layanan pembelajaran, Kemendikbud meluncurkan Akun Pembelajaran dengan domain belajar.id. Akun pembelajaran tersebut dapat digunakan oleh guru dan peserta didik untuk mengakses layanan pembelajaran berbasis elektronik. Beberapa media pembelajaran daring yang dapat diakses dengan akun tersebut diantaranya adalah Google Classroom, Google Meet, Google Form, Google Drive dan lain – lain.

B. Tujuan

1. memberikan pemahaman kepada pendidik tentang metode mengajar pada era pandemic
2. memberikan pengayaan terhadap pendidik tentang pemanfaatan sumber daya yang ada pada pembelajaran daring dan luring di era pandemic
3. memberikan pemahaman tentang pentingnya protokoler kesehatan dalam proses pembelajaran luring dan daring di era pandemic.

C. Bentuk Kegiatan. : Pelatihan Metode Pengajaran PAI di masa PANDEMI dengan durasi 2 x 1 JP (Jam Pelajaran).

D. Tempat dan target Kegiatan : MIN 26 HSU Kec Danau Panggang Guru PAI Sekecamatan Danau Panggang

E. Waktu Kegiatan : 15 Maret 2022.

F. Kegiatan : Pendidikan dan pengajaran di masa covid 19

BAB II PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Persiapan

1. Persiapan Kemasyarakatan Kegiatan kemasyarakatan ini di rencanakan dengan melibatkan mahasiswa dengan tujuan untuk menambah pengalaman mengajar mahasiswa. Kegiatan ini menggunakan biro pengabdian masyarakat sebagai jembatan yang menghubungkan antara tim pengabdian masyarakat dengan tempat pengabdian masyarakat dilaksanakan. Tempat yang dijadikan sasaran pengabdian masyarakat ini adalah MIN Danau Panggang, Media yang digunakan adalah LCD dan PPT
2. Persiapan Teknis Persiapan teknis yang dilakukan adalah observasi awal keadaan di tempat pengabdian masyarakat. Kemudian melaporkan serta memusyawarahkan dengan mahasiswa yang terlibat materi serta metode yang dipakai untuk kegiatan tersebut.

B. Pelaksanaan

1. Perencanaan Materi dan metode serta waktu pelaksanaan direncanakan di awal kemudian dilaksanakan observasi awal guna mencocokkan kembali dengan perencanaan yang telah disiapkan.
2. Implementasi Pelaksanaan dilakukan dengan Memberikan pemahaman tentang bagaimana metode mengajar di masa pandemi yaitu dengan luring dan daring. Metode luring dilakukan dengan memperhatikan situasi dan kondisi peserta didik yaitu dengan kelompok-kelompok kecil serta dipastikan siswa dan guru menggunakan protokoler kesehatan yaitu dengan memakai masker, sarung tangan, tidak berdekatan, serta membawa hand sanitizer. Metode daring di gunakan dengan memperhatikan kesiapan siswa termasuk menggunakan sumberdaya yang tersedia. Media yang di gunakan adalah Google Classroom, Google Meet, Google Form, Google Drive dan lain – lain.

3. Evaluasi

Berdasarkan temuan di lapangan pada dasarnya sebagian guru memahami proses pembelajaran pada masa pandemic, sementara sebagaiannya kurang memahami terutama pembelajaran luring, guru masih kebingungan menghadapi perubahan metode pembelajaran dengan protokoler keamanan covid 19, di samping itu juga pada pembelajaran daring tidak semua guru dan

siswa pandai menggunakan smartphone, ditambah lagi dengan jaringan internet serta kemampuan siswa dalam membeli paket data.

BAB III EVALUASI KEGIATAN

Hasil dari pengabdian masyarakat di MIN 26 HSU Danau Panggang Berdasarkan temuan di lapangan pada dasarnya sebagian guru PAI memahami proses pembelajaran pada masa pandemic, sementara sebagaiannya kurang memahami terutama pembelajaran luring, guru masih kebingungan menghadapi perubahan metode pembelajaran dengan protokoler keamanan covid 19, di samping itu juga pada pembelajaran daring tidak semua guru dan siswa pandai menggunakan smartphone, ditambah lagi dengan jaringan internet serta kemampuan siswa dalam membeli paket data. Maka untuk itu kami perlu memberikan pemahaman dan pengayaan kepada guru PAI agar dapat melaksanakan pembelajaran luring maupun daring di masa pandemic dengan memperhatikan protokoler kesehatan

BAB IV KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Melaksanakan pembelajaran PAI di masa pandemic memerlukan strategi yang tepat dengan memperhatikan kondisi dan sumber daya yang ada. Guru PAI dapat melaksanakan pembelajaran melalui metode luring dan daring dengan memperhatikan kesiapan siswa, baik terkait media, sumber daya, dan protokoler kesehatan.

B. Saran/Rekomendasi

Beberapa saran yang dapat disampaikan berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Guru PAI diharapkan dapat melaksanakan pembelajaran dengan baik melalui metode daring dan luring
2. Pembelajaran dilaksanakan dengan memperhatikan sumber daya yang ada..
3. Pembelajaran dilaksanakan dengan memperhatikan standar protokoler kesehatan..

Lampiran :



